

# ***GUÍA DEL ESTUDIANTE***

ÁREA O MATERIA: CIENCIAS NATURALES 1º E.S.O.

DEPARTAMENTO DIDÁCTICO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.

JEFE DE DEPARTAMENTO : D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Luisa Rodríguez Rodríguez

PROFESORES DE LOS GRUPOS: D<sup>a</sup> Cecilia Rubio Salmerón

## 1. OBJETIVOS

- . Describir, explicar y predecir fenómenos naturales.
- . Manejar las relaciones de casualidad o de influencia, cualitativas o cuantitativas, entre las ciencias de la naturaleza.
- . Analizar sistemas complejos, en los que intervienen varios factores
- . Describir las implicaciones que la actividad humana y la actividad científica y tecnológica tienen en el medio ambiente.
- . Interpretar pruebas y conclusiones científicas.
- . Utilizar el lenguaje matemático para cuantificar los fenómenos naturales.
- . Utilizar el lenguaje matemático para expresar datos e ideas sobre la naturaleza.
- . Aplicar las formas específicas que tiene el trabajo científico para buscar, recoger, seleccionar, procesar y presentar la información.
- . Utilizar y producir en el aprendizaje del área esquemas, mapas conceptuales, informes, memorias.
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para comunicarse, recabar información, retroalimentarla, simular y visualizar situaciones, obtener y tratar datos.
- Comprender y explicar problemas de interés social desde una perspectiva científica.
- Aplicar el conocimiento sobre algunos debates esenciales para el avance de la ciencia, para comprender cómo han evolucionado las sociedades y para analizar la sociedad actual.
- Reconocer aquellas implicaciones del desarrollo tecnocientífico que puedan comportar riesgos para las personas o el medio ambiente.
- Utilizar la terminología adecuada para construir textos y argumentaciones con contenidos científicos .
- Comprender e interpretar mensajes acerca de las ciencias de la naturaleza.

Integrar los conocimientos y procedimientos científicos adquiridos para comprender las informaciones provenientes de su propia experiencia y de los medios escritos audiovisuales.

Desarrollar un espíritu crítico. Enfrentarse a problemas abiertos, participar en la construcción tentativa de soluciones.

Desarrollar la capacidad para analizar situaciones valorando los factores que han incidido en ellos y las consecuencias que pueden tener.

## 2. CONTENIDOS.

U.D. 1.El Universo y el Sistema Solar

U.D. 2. El planeta Tierra.

U.D. 3.La atmósfera terrestre.

U.D. 4.La hidrosfera terrestre.

U.D. 5.Los minerales.

U.D. 6. Las rocas.

U.D. 7. Los seres vivos.

U.D. 8. Los animales vertebrados.

U.D. 9. Los animales invertebrados.

U.D. 10. Las plantas y los hongos.

U.D. 11. Los seres más sencillos.

U.D. 12. La materia y sus propiedades.

U.D.13.La materia y su diversidad.

U.D.14. La composición de la materia.

## 3. METODOLOGIA Y ACTIVIDADES.

### 4.1. *Metodología docente.*

#### Principios

- Exploración de los conocimientos previos
- Realización de resúmenes de los contenidos básicos
- Realización de actividades variadas
- Dar importancia a los procedimientos
- Desarrollo de actitudes.

#### Reparto de tiempo ( aproximado)

- Explicación del profesor 30-40% de la clase
- Tareas individuales del alumno 55-45% de la clase
- Trabajo en grupo 15% de la clase

### 3.2. *Actividades habituales de los alumnos*

- Actividades de clase
- Actividades de laboratorio
- Actividades de campo o jardín

### 3.3 *Materiales curriculares*

1.- Libro de texto: CIENCIAS DE LA NATURALEZA 1.  
Los Caminos del Saber. Ed. Grazaema.  
Santillana

2.-Otros materiales:

- Bibliografía del Departamento.
- Materiales de refuerzo y ampliación.
- Vídeos didácticos.
- Material informático.
- Material de laboratorio y de campo.

## 5. EVALUACIÓN

### 5.1. Criterios generales:

La evaluación será un proceso continuo, referida a todas las actividades que los alumnos realicen.

#### 4.1.1. Calificación de conceptos:

Elaboración y calificación de pruebas escritas, donde se evaluará:

- Capacidad de síntesis
- Terminología científica
- Resolución de problemas
- Utilización de unidades
- Interpretación de tablas y gráficos

#### 4.1.2. Calificación de cuaderno y actividades

- Presentación adecuada
- Expresión correcta

- Ortografía correcta
- Realización de todas las actividades
- Corrección de errores

#### 4.1.3. Calificación de actitudes

- Grado de mantenimiento de la atención en clase
- Grado de colaboración y participación en el desarrollo de las actividades
- Respeto a los demás
- Respeto al material y las instalaciones
- Traer el material necesario

#### 4.1.4. Evaluación trabajo en grupo

- Si comparte material
- Si hace aportaciones al grupo
- Si hace críticas constructivas
- Si acepta las críticas.

### 4.2 Ponderación de la evaluación

- |                  |     |                  |
|------------------|-----|------------------|
| - CONCEPTOS:     | 50% | de la nota final |
| - PROCEDIMIENTOS | 30% |                  |
| - ACTITUDES      | 20% |                  |

### 4.2. Procedimiento de evaluación

- Controles de clase
- Autocorrección de los ejercicios de autoevaluación
- Controles básicos por unidad didáctica.

La evaluación del alumno será insuficiente si no cumple con alguno de los siguientes criterios:

- Realización de todas las pruebas y actividades
- Actitud normal en clase
- Tener recogidas todas las actividades en el cuaderno
- No tener faltas de asistencia sin justificar

A lo largo del curso se realizarán controles de recuperación de la materia suspensa, generalmente al inicio de la evaluación siguiente, así como un examen extraordinario de recuperación final por evaluaciones, al final del curso.