

GUÍA DEL ESTUDIANTE DE CADA ÁREA O MATERIA de ED. SECUNDARIA. CURSO 2017/2018

ÁREA o MATERIA: ECONOMÍA. PRIMERO BACHILLERATO DE SOCIALES.

DEPARTAMENTO DIDÁCTICO: Formación y Orientación Laboral.

PROFESORA: M^a Ángeles Saeta Hortal.

HORARIO DE ATENCIÓN PERSONALIZADA: de 10:15 a 11:15, el miércoles, comunicándolo previamente.

I. OBJETIVOS: (*Relación básica de objetivos específicos del Área o Materia*)

1.1 Identificar los diferentes sistemas económicos: de mercado, planificación y mixto.

1.2 Manifestar interés por los problemas económicos actuales: desigualdades económicas entre pueblos, desequilibrios demográficos, sobreexplotación de recursos y la depreciación del medio ambiente.

1.3 Relacionar los hechos económicos con el contexto social, político y cultural en que concurren.

1.4 Conocer la situación de la economía española, analizando las ventajas e inconvenientes de su integración en el contexto internacional.

1.5 Utilizar los conocimientos adquiridos para analizar la realidad económica actual.

1.6 Analizar y valorar las repercusiones del crecimiento económico sobre el medio ambiente y la calidad de vida de las personas.

1.7 Actitud crítica ante las técnicas abusivas de consumo.

2. CONTENIDOS: (*Relación de Unidades Didácticas del curso*)

1. La razón de ser de la economía

2. Organización y crecimiento

3. Producción y distribución

4. El funcionamiento del mercado

5. Tipos de mercado

6. Los fallos del mercado

7. Indicadores económicos: la producción

8. Indicadores económicos: empleo y precios

9. Las fuerzas internas del mercado

10. Las políticas macroeconómicas. La política fiscal

11. El dinero, los bancos y la política monetaria

12. El sistema financiero español. La Bolsa

13. Comercio internacional

14. Integración económica: la Unión Europea

15. La globalización y los desequilibrios de la economía mundial

3. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES.

3.1 Metodología docente. Constructivista, basándose fundamentalmente en el aprendizaje significativo, utilizando estrategias de gamificación, pensamiento visual, proyectos, investigación, etc,...

3.2 Actividades habituales con el alumnado. Al comienzo de la clase se planteará una cuestión: imagen, noticia, lectura ... que provoque una reflexión en el alumnado.

Expresarán sus pensamientos, ideas,

Explicación contenidos teóricos del profesor.

Tareas individuales del alumno.

Actividades colaborativas en grupos

Elaboración tarjetas/conceptos.

3.3. Recursos y materiales curriculares.

1. Libros de texto obligatorio:

“ECONOMÍA 1” Editorial: Mcgraw-hill. Autor: Anxo Penalonga.

2. Entidades colaboradoras para la utilización de simuladores y participación en proyectos (Caixa, Unicaja, Diputación de Granada, CADE,etc

3. Otros materiales

Utilización de correo electrónico.

Utilización de la plataforma Moodle.

Cuaderno de trabajo del alumno. Para recoger los apuntes, notas, ejercicios y tareas individuales.

Fotocopias de apuntes, ejercicios o supuestos para resolver.

Pizarra tradicional y digital.

Videos con noticias de actualidad económica.

Artículos de periódicos y revistas de economía e Internet.

4. EVALUACIÓN.

4.1. Criterios generales (*técnicas e instrumentos de evaluación*)

Pruebas tipo test después de cada unidad y examen trimestral.

Trabajo y esfuerzo continuado.

Participación y colaboración.

Orden y limpieza en el cuaderno y exámenes.

Respeto al proceso de enseñanza-aprendizaje.

Respeto al material y a las instalaciones.

Puntualidad.

Asistencia a clase.

4.2. Estrategia de evaluación (*Como ponderar cada tipo de instrumentos empleados*)

Conocimientos.- Con pruebas escritas y orales para comprobar si han alcanzado los objetivos de las unidades **80 %**

Procedimientos.- Aplicación práctica de los contenidos teóricos mediante la resolución de actividades y realización de trabajos. **10 %**

Actitudes y valores.- Con la asistencia, participación, apoyo a los compañeros, actividades de ampliación. **10 %**

Para el alumno **que pierda la evaluación continua**, se le realizará una prueba escrita con todos los contenidos al final del período y algún trabajo. Valorando el examen en un 100%

4.3. Formas de recuperación

Después de cada trimestre, entre la primera y segunda semana, los alumnos que no hayan superado la evaluación, se presentarán a un examen escrito sobre los contenidos trabajados durante el correspondiente trimestre, también, además se les podrá proponer algún trabajo

En todos los casos, **el aprobado se considerará cuando se alcance la calificación de 5 ó más.**

4.4. Evaluación de la programación y de la práctica docente.- El docente reflexionará sobre su labor, igualmente se pasará un cuestionario de satisfacción al alumnado, del cual se extraerán los aspectos positivos y negativos que el alumno haya destacado.

4.5. Cuando un alumno/a no se presente al examen con sus compañeros, en el día y hora establecidos, tendrá que presentar un justificante médico o similar que acredite su ausencia para que el profesor le repita el examen.

Fdo: M^a Ángeles Saeta Hortal.