

**GUÍA DEL ESTUDIANTE DE CADA ÁREA O MATERIA de ED. SECUNDARIA. CURSO 2018/2019**

**ÁREA o MATERIA:** ECONOMÍA. PRIMERO BACHILLERATO DE SOCIALES.

**DEPARTAMENTO DIDÁCTICO:** Formación y Orientación Laboral.

**PROFESORA:** M<sup>a</sup> Ángeles Saeta Hortal.

**HORARIO DE ATENCIÓN PERSONALIZADA:** de 9:15 a 10:15, los viernes.

Comunicándolo previamente.

**I. OBJETIVOS:** (*Relación básica de objetivos específicos del Área o Materia*)

1.1 Identificar los diferentes sistemas económicos: de mercado, planificación y mixto.

1.2 Manifestar interés por los problemas económicos actuales: desigualdades económicas entre pueblos, desequilibrios demográficos, sobreexplotación de recursos y la depreciación del medio ambiente.

1.3 Relacionar los hechos económicos con el contexto social, político y cultural en que concurren.

1.4 Conocer la situación de la economía española, analizando las ventajas e inconvenientes de su integración en el contexto internacional.

1.5 Utilizar los conocimientos adquiridos para analizar la realidad económica actual.

1.6 Analizar y valorar las repercusiones del crecimiento económico sobre el medio ambiente y la calidad de vida de las personas.

1.7 Actitud crítica ante las técnicas abusivas de consumo.

**2. CONTENIDOS:** (*Relación de Unidades Didácticas del curso*)

1. La razón de ser de la economía

2. Organización y crecimiento

3. Producción y distribución

4. El funcionamiento del mercado

5. Tipos de mercado

6. Los fallos del mercado

7. Indicadores económicos: la producción

8. Indicadores económicos: empleo y precios

9. Las fuerzas internas del mercado

10. Las políticas macroeconómicas. La política fiscal

11. El dinero, los bancos y la política monetaria

12. El sistema financiero español. La Bolsa

13. Comercio internacional

14. Integración económica: la Unión Europea

15. La globalización y los desequilibrios de la economía mundial

**3. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES.**

**3.1 Metodología docente.** Constructivista, basándose fundamentalmente en el aprendizaje significativo, utilizando estrategias de gamificación, pensamiento visual, proyectos, investigación, etc,...

**3.2 Actividades habituales con el alumnado.** Al comienzo de la clase se planteará una cuestión: imagen, noticia, lectura ... que provoque una reflexión en el alumnado.

Expresarán sus pensamientos, ideas, .....

Explicación contenidos teóricos del profesor.

Tareas individuales del alumno.

Actividades colaborativas en grupos

Elaboración tarjetas/conceptos.

**3.3. Recursos y materiales curriculares.**

**1. Libros de texto obligatorio:**

“ECONOMÍA 1” Editorial: Mcgraw-hill. Autor: Anxo Penalonga.

## **2. Entidades colaboradoras para la utilización de simuladores y participación en proyectos** ( Caixa, Unicaja, Diputación de Granada, CADE,etc

### **3. Otros materiales**

Utilización de correo electrónico.

Utilización de la plataforma Moodle.

Cuaderno de trabajo del alumno. Para recoger los apuntes, notas, ejercicios y tareas individuales.

Fotocopias de apuntes, ejercicios o supuestos para resolver.

Pizarra tradicional y digital.

Vídeos con noticias de actualidad económica.

Artículos de periódicos y revistas de economía e Internet.

## **4. EVALUACIÓN.**

### **4.1. Criterios generales** (*técnicas e instrumentos de evaluación*)

Pruebas tipo test después de cada unidad o dos y examen trimestral.

Trabajo y esfuerzo continuado.

Participación y colaboración.

Orden y limpieza en el cuaderno y exámenes.

Respeto al proceso de enseñanza-aprendizaje.

Respeto al material y a las instalaciones.

Puntualidad.

Asistencia a clase.

### **4.2. Estrategia de evaluación** (*Como ponderar cada tipo de instrumentos empleados*)

**Conocimientos.-** Con pruebas escritas y orales para comprobar si han alcanzado los objetivos de las unidades. **80 %** (Es necesario sacar una nota mínima de 3 sobre 10 en cada uno de los exámenes para hacer media.)

**Procedimientos.-** Aplicación práctica de los contenidos teóricos mediante la resolución de actividades y realización de trabajos. **10 %**

**Actitudes y valores.-** Con la asistencia, participación, apoyo a los compañeros, actividades de ampliación. **10 %**

Para el alumno **que pierda la evaluación continua**, se le realizará una prueba escrita con todos los contenidos al final del período y algún trabajo. Valorando el examen en un 100%

### **4.3. Formas de recuperación.**

Después de cada trimestre, entre la primera y segunda semana, los alumnos que no hayan superado la evaluación, se presentarán a un examen escrito sobre los contenidos trabajados durante el correspondiente trimestre, también, además se les podrá proponer algún trabajo

En todos los casos, **el aprobado se considerará cuando se alcance la calificación de 5 ó más.**

**4.4. Evaluación de la programación y de la práctica docente.-** El docente reflexionará sobre su labor, igualmente se pasará un cuestionario de satisfacción al alumnado, del cual se extraerán los aspectos positivos y negativos que el alumno haya destacado.

**4.5. Cuando un alumno/a no se presente al examen con sus compañeros, en el día y hora establecidos,** tendrá que presentar un justificante médico o similar que acredite su ausencia para que el profesor le repita el examen.

Fdo: M<sup>a</sup> Ángeles Saeta Hortal.