

## DEBATE: “RECICLAR O NO RECICLAR. ESA ES LA CUESTIÓN.”

---

El debate se realizará en clase utilizando como elemento de partida la lectura del texto que se ofrece más abajo. El texto ha sido extraído de la página (<https://www.concienciaeco.com/2012/12/07/reciclar-o-no-reciclar-en-casa-el-eterno-debate/>) y pretende poner en situación al alumnado sobre el complejo tema del reciclaje. Se trata de poner en contexto al alumnado de forma previa sobre el reciclaje y cuales son los principales resistencias y argumentos que ofrece la sociedad para no reciclar.

Dirigido a:

Alumnado de 1º de ESO

### PROCESO:

Para poder llevar a cabo esta actividad, será necesario tener claros algunos conceptos que sin ellos no sería posible:

- No se trata de un debate televisado que busca el entretenimiento mediante el conflicto; busca más bien el aprendizaje.
- Hay que respetar el turno de palabra y hablar de uno en uno (autocontrol). Prestar atención y no tener prisa en contestar son dos elementos necesarios para la consecución del debate.
- No se aplaude, no se silba, no se grita, se aprovecha ese tiempo para preparar una contraofensiva (primero piensa y luego habla). No hay que destrozar las valoraciones de los oponentes sino desarrollar los nuestros.
- El tema de debate debe conocerse o haber sido preparado previamente para poder defenderlo con mayor vehemencia. No hay que realizar un ejercicio de improvisación. Ser claros y directos en todas las intervenciones. Procurar no hacer exposiciones largas, ni interrumpir a los compañeros ni desviarse del tema central.

Algunas premisas a tener en cuenta:

1. **Escucha sin interrumpir.** Levantar la mano antes, no después de hablar. Esto supone agilidad y rigor en quien da la palabra.
2. **No gritar sin necesidad.** No tiene más razón el que más grita.
3. **Ponerse en lugar del otro.** Dialogar no es sólo "dejar hablar".
4. **Respetar y te respetarán.** No insultes, se puede disentir sin herir. Los métodos son la semilla de los fines.
5. **Lo bueno, si es breve, será aun más bueno.** Sé directo y sincero. No repitas algo ya dicho ni te hagas adivinar.
6. **Sé constructivo.** Los sectores subdesarrollados trabajan más con la cabeza: se lamentan, pero no se organizan.
7. **No hagas grandes problemas de pequeños.** La gente inteligente no crea problemas, los resuelve.
8. **Actor, no espectador.** No te sientas cohibido ni pasota. Participa.

9. **Opina en su momento.** No esperes a la salida, o será tarde.

Cuando quedan claros estos conceptos, se puede empezar con el desarrollo del debate que incluye los siguientes apartados:

- Hacer dos grupos, más o menos equitativos posicionándose a favor o en contra del tema a tratar.
- Preparar los argumentos para defender el tema. Para ello trabajarán previamente el texto en inglés que se adjunta abajo.
- Durante el resto de la clase, ambos grupos intentarán defender su posición frente a la de sus compañeros.
- Al final del debate, cada uno podrá exponer su opinión, coincidentes o no con el papel teatral desarrollado en el debate.

**RECURSOS:**

Uno de los aspectos a tener en cuenta, aparte de las normas de actuación, es el conocimiento del tema que será objeto de debate. Para ello, será necesario habérselo preparado previamente en casa a través de todos los recursos que allí podamos tener disponibles: internet, diccionarios, enciclopedias, revistas de investigación, etc. Darán a nuestras intervenciones un mayor calado y rigor.

Otro apartado que debemos tener en cuenta son las estructuras lingüísticas que se pueden emplear en esta actividad:

- Estoy de acuerdo con... / Me parece bien que...
- No estoy de acuerdo con... / No me parece bien que...
- Creo que... / Considero que... / Me parece que...
- No creo que... / No considero que...
- Desde el punto de vista de... / Desde mi punto de vista...
- No es normal que...
- Me sorprende que... / Es extraño que...
- Me gustaría que... / Me encantaría que...
- Para mí... / Para nosotros...
- En mi opinión...

## Reciclar o no reciclar en casa: El eterno debate (Recycling or not recycling at home: The eternal debate)



Cada vez que veo a alguien conocido no reciclar le hago la misma pregunta: **¿Por qué no reciclas?** Ese conocido me mira, y sin fallar ni una sola vez, entramos en un debate en el que entran en juego los cuatro comentarios que parecen haber sido estandarizados nacionalmente para decir cuando aparece el tema del [reciclaje](#) en el hogar.

- Comentario 1: *“Mi cocina es pequeña y no tengo espacio para eso”*. Existen cubos de basura no muy grandes que permiten separar entre dos y cuatro tipo de residuos. La cocina de mi casa pequeña y así es como lo hago: los residuos orgánicos van al cubo de basura; los envases plásticos, de metal y bricks (lo que iría al cubo amarillo) a una bolsa de basura colgada en el pomo trasero de la puerta; el vidrio lo acumulo dentro del carro de la compra y lo vacío cada vez que voy a comprar con él; el papel dentro de una bolsa de plástico que luego vacío en el contenedor al mismo tiempo que el vidrio; el aceite en una botella cerrada (que se puede utilizar hasta tres veces antes de reciclarlo), las pilas en una pequeña caja de cartón encima del microondas, y los tóner de la impresora los llevo ese mismo día a un punto de reciclaje ¿Creéis que acumulo mucha basura en cocina? La respuesta es no.
- Comentario 2: *“Para qué reciclar, si todo acaba en el mismo lado”*. Esto, aunque no puede afirmarse al 100%, es falso. Todos sabemos que estafas hay en todas partes (y denuncias sobre empresas de recogida de basuras que mezclan residuos las hay), pero lo normal es que lo que es reciclable vaya a una planta de reciclaje para darle un nuevo uso, y lo que no, pues al vertedero. Hay empresas que hacen bien el trabajo y las habrá que no lo hagan, pero esto es algo que no podemos saber con total seguridad.
- Comentario 3: *“Los puntos limpios se encuentran lejos de mi casa”*. Contenedor de orgánicos y de envases los hay en cada portal; De vidrio y de papel suele haber varios por zona y no demasiado lejos. Lo que sí echo en falta, y aquí suelo dar la razón, es que el contenedor para el reciclaje de aceite de cocina o bien es inexistente o bien está en el mismo punto limpio. En el caso de este último, he de decir que es distinto por zonas. He visto con mis propios ojos un solo punto limpio en todo un barrio, y dos seguidos en apenas tres calles en otro. Sin duda, una mala planificación por parte del ayuntamiento.

- Comentario 4: “*No reciclo porque quita puestos de trabajo*”. No es cierto. Las fábricas de reciclaje no se llevan solas. Son necesarias multitud de personas para sacarlas adelante. Existen equipos que revisan la basura que nosotros hemos separado previamente en casa; Operarios para transportar y mover la basura, y todo un organigrama que hace que las fábricas funcionen.

Después de debatir estos cuatro comentarios (de forma más o menos ampliada), mis conocidos suelen cambiar de opinión. Quizá el problema sea que la sociedad no tiene una cultura de reciclaje adecuada y que los ayuntamientos parecen no hacer nada por cambiar eso, pero no por ello tenemos que ser indiferentes.

### TEXTO EN INGLÉS

Every time I see someone I know does not recycle I ask the same question: Why don't you recycle? That person looks at me, and without failing even once, we enter into a debate in which the four comments that seem to have been nationally standardized to say when the subject of recycling at home comes into play.

- Comment 1: "My kitchen is small and I do not have space for that". There are not very large garbage bins that allow to separate between two and four types of waste. The kitchen of my house is small and that's how I do it: the organic waste goes to the garbage can; the plastic, metal and bricks containers (which would go to the yellow bucket) to a garbage bag hung on the back door knob; the glass I accumulate inside the shopping cart and empty it every time I go shopping with it; the paper inside a plastic bag that then empties into the container at the same time as the glass; the oil in a closed bottle (which can be used up to three times before recycling it), the batteries in a small cardboard box on top of the microwave, and the toner of the printer took them that same day to a recycling point. Do you think that I accumulate a lot of garbage in the kitchen? The answer is no.

- Comment 2: "Why recycle, if everything ends on the same side". This, although it can not be affirmed at 100%, is false. We all know that scams are everywhere (and complaints about garbage collection companies that mix waste there are), but the normal thing is that what is recyclable goes to a recycling plant to give it a new use, and what does not, Well to the landfill. There are companies that do the job well and there will be those that do not, but this is something that we can not know with total security.

- Comment 3: "Clean points are far from my house". Container of organic and packaging there are in each portal; Glass and paper usually have several per area and not too far. What I do miss, and here I usually agree, is that the container for the recycling of cooking oil is either non-existent or in the same clean place. In the case of the latter, I have to say that it is different by zones. I have seen with my own eyes a single clean spot in a whole neighborhood, and two followed in just three streets in another. Without doubt, poor planning by the municipality.

- Comment 4: "I do not recycle because it removes jobs". It is not true. The recycling factories are not left alone. Many people are needed to take them forward. There are equipment that check the garbage that we have previously separated at home; Workers to transport and move garbage, and an entire organization chart that makes the factories work.

After discussing these four comments (more or less extensively), my acquaintances tend to change their minds. Maybe the problem is that society does not have a culture of adequate recycling and that the municipalities seem to do nothing to change that, but we do not have to be indifferent for that.