

1. IDENTIFICACIÓN						
Materia: Lengua castellana y Literatura		Curso: 1º ESO		Título: Reciclaje		
Temporalización: Segundo o tercer trimestre				Nº sesiones: 2-3 sesiones		
Presentación/descripción de la actividad						
<p>En primer lugar, los alumnos leerán una noticia relacionada con el reciclaje. A través de ella presentaremos el tema y realizarán actividades de comprensión escrita.</p> <p>A continuación el alumnado observará lo que le rodea y reflexionará acerca del reciclaje en su propia ciudad. Para ello, deberán fotografiar contenedores de reciclaje y anotar los aspectos que más le hayan llamado la atención de este tema en su localidad.</p> <p>Posteriormente, realizarán una reflexión grupal sobre los aspectos que pueden realizar ellos como individuos y lo que se podría mejorar para fomentar el reciclaje en la ciudad.</p> <p>Para finalizar, elaborarán una carta dirigida al ayuntamiento en la que resuman esos aspectos, incidiendo en la importancia que tiene en nuestra sociedad y las propuestas de mejora que han elaborado.</p>						
2. CONCRECIÓN CURRICULAR						
Competencias clave						
*CCL	CMCT	CD	CAA	CSC	SIE	CEC
X	X	X	X	X	X	X
Criterios evaluación			Estándares			
<ul style="list-style-type: none">- Participar y valorar la intervención en debates, coloquios y conversaciones espontáneas.- Aplicar estrategias de lectura comprensiva y crítica de textos.- Leer, comprender, interpretar y valorar textos.- Manifestar una actitud crítica ante la lectura de cualquier tipo de textos a través de una lectura reflexiva que permita identificar posturas de acuerdo o desacuerdo respetando en todo momento las opiniones de los demás.- Seleccionar los conocimientos que se obtengan de cualquier otra fuente de información impresa en papel o digital integrándolos en un proceso de aprendizaje continuo.- Aplicar progresivamente las estrategias necesarias para producir textos adecuados, coherentes y cohesionados.- Escribir textos en relación con el			<ul style="list-style-type: none">- Participa activamente en debates, coloquios... escolares respetando las reglas de interacción, intervención y cortesía que los regulan, manifestando sus opiniones y respetando las opiniones de los demás.- Se ciñe al tema, no divaga y atiende a las instrucciones del moderador en debates y coloquios.- Respeta las normas de cortesía que deben dirigir las conversaciones orales ajustándose al turno de palabra, respetando el espacio, gesticulando de forma adecuada, escuchando activamente a los demás y usando fórmulas de saludo y despedida.- Deduce la idea principal de un texto y reconoce las ideas secundarias comprendiendo las relaciones que se establecen entre ellas.- Reconoce y expresa el tema y la intención comunicativa de textos escritos propios del ámbito social (medios de comunicación), identificando la tipología textual seleccionada, la organización del			

<p>ámbito de uso.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valorar la importancia de la escritura como herramienta de adquisición de los aprendizajes y como estímulo del desarrollo personal. 	<p>contenido, las marcas lingüísticas y el formato utilizado.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Retiene información y reconoce la idea principal y las ideas secundarias comprendiendo las relaciones entre ellas. - Interpreta, explica y deduce la información dada en diagramas, gráficas, fotografías, mapas conceptuales, esquemas... - Escribe textos usando el registro adecuado, organizando las ideas con claridad, enlazando enunciados en secuencias lineales cohesionadas y respetando las normas gramaticales y ortográficas. - Produce textos diversos reconociendo en la escritura el instrumento que es capaz de organizar su pensamiento. - Utiliza en sus escritos palabras propias del nivel formal de la lengua incorporándolas a su repertorio léxico y reconociendo la importancia de enriquecer su vocabulario para expresarse oralmente y por escrito con exactitud y precisión.
<p>Contenidos (creación de textos escritos, producción oral, uso de multimedia, etc):</p>	
<p><i>Escuchar y hablar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación, reflexión, comprensión y valoración del sentido global de los debates, coloquios y conversaciones espontáneas, de la intención comunicativa de cada interlocutor y aplicación de las normas básicas que los regulan. - Participación en debates, coloquios y conversaciones espontáneas observando y respetando las normas básicas de interacción, intervención y cortesía que regulan estas prácticas orales. <p><i>Leer y escribir</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento y uso de las técnicas y estrategias necesarias para la comprensión de textos escritos. Lectura, comprensión, interpretación y valoración de textos escritos de ámbito personal, académico/escolar y ámbito social. - Lectura, comprensión e interpretación de textos. - Actitud progresivamente crítica y reflexiva ante la lectura organizando razonadamente las ideas y exponiéndolas y respetando las ideas de los demás. - Conocimiento y uso de las técnicas y estrategias para la producción de textos escritos: planificación, obtención de datos, organización de la información, redacción y revisión del texto. - Interés creciente por la composición escrita como fuente de información. 	
<p>Objetivos</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Leer y comprender noticias de actualidad, analizándolas críticamente y respetando las normas básicas de interacción, intervención y cortesía que regulan estas prácticas orales. - Expresarse correctamente de manera oral en debates y coloquios. 	

<ul style="list-style-type: none">-Desarrollar una actitud progresivamente crítica y reflexiva ante la lectura organizando razonadamente las ideas y exponiéndolas y respetando las ideas de los demás.- Conocer y emplear de las técnicas y estrategias para la producción de textos escritos: planificación, obtención de datos, organización de la información, redacción y revisión del texto.- Elaborar textos escritos con coherencia, cohesión y adecuación: la carta formal.- Concienciarse de la importancia del reciclaje en nuestra sociedad.		
3. TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA		
Tareas y actividades	Metodología	Escenario/contexto
<ul style="list-style-type: none">- Lectura y comprensión de una noticia.- Recolección y exposición oral información sobre el reciclaje en la localidad.- Debate sobre ideas más importantes.- Elaboración de una carta formal dirigida al ayuntamiento.	Metodología activa en la que el alumno sea protagonista de su propio aprendizaje. Se utilizarán las nuevas tecnologías y el trabajo colaborativo.	Aula ordinaria de clase.
Indicadores (rúbricas)¹		Instrumentos /recursos
<ul style="list-style-type: none">- Lee y comprende noticias de actualidad, analizándolas críticamente y respetando las normas básicas de interacción, intervención y cortesía que regulan estas prácticas orales.- Se expresa correctamente de manera oral en debates y coloquios.-Desarrolla una actitud progresivamente crítica y reflexiva ante la lectura organizando razonadamente las ideas y exponiéndolas y respetando las ideas de los demás.- Conoce y emplea técnicas y estrategias para la producción de textos escritos: planificación, obtención de datos, organización de la información, redacción y revisión del texto.- Está concienciado/a de la importancia del reciclaje en nuestra sociedad.- Elabora textos escritos con coherencia, cohesión y adecuación: la carta formal.		<ul style="list-style-type: none">- Observación directa.- Actividades de clase (carta al ayuntamiento, comprensión lectora...).
Valoración de lo aprendido		

¹ Estos indicadores serán ampliados y secuenciados en las rúbricas correspondientes a las actividades.

--

***CCL (Competencia Comunicación Lingüística)**

CMCT (Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología)

CD (Competencia digital)

CAA (Competencia aprender a aprender)

CSC (Competencias sociales y cívicas)

SIE (Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor)

CEC (Conciencia y expresiones culturales)