

## 1. IDENTIFICACIÓN

**Materia:** Geografía

**Curso: 3ºESO**

**Título:** MLK

**Temporalización:** abril y mayo

**Nº sesiones: 3**

### Presentación/descripción actividad

Nos proponemos conseguir, con esta actividad, que conozcan, desarrollen actitudes como la tolerancia, el respeto, la solidaridad, la justicia y la igualdad a través del caso concreto de la lucha contra la discriminación racial en Estados Unidos. Así como, los diferentes tipos de luchas sociales, Apartheid, segregación racial, principales personajes históricos tales como Martin Luther King Jr, Nelson Mandela, Mahatma Gandhi, Rosa Parks, Malcolm X...

## 2. CONCRECIÓN CURRICULAR

## Competencias clave

*CCL	CMCT	CD	CAA	CSC	SIE	CEC
X	X	X	X	X	X	

## Criterios evaluación

## Estándares

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer a MLK y su práctica política.</li> <li>- Conocer el contexto histórico en el que se desarrolló la lucha política de Luther King.</li> <li>- Apreciar los mecanismos del diálogo y la negociación para la resolución de conflictos.</li> <li>- Conocer el proceso de reconocimiento de los derechos civiles, políticos y económicos de la población negra en los Estados Unidos.</li> <li>- Comprender el valor de la acción no-violenta.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consulta en diferentes páginas web y otros centros de información.</li> <li>- Reconocen y distinguen conductas que favorecen la paz y la no violencia.</li> <li>- Descubre la figura de pensadores y defensores de la paz.</li> <li>- Participan de forma activa en las actividades planteadas.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Contenidos** (creación de textos escritos, producción oral, uso de multimedia, etc):

## Bloque 3: La población

### 5.5 La discriminación étnica y de género.

## Objetivos

1. Asumir responsablemente sus deberes, conocer y ejercer sus derechos en el respecto a los demás, practicar la tolerancia, la cooperación y la solidaridad entre las personas y grupos, ejercitarse en el diálogo afianzando los derechos humanos y la igualdad en el trato, como valores comunes de una sociedad plural y prepararse para el ejercicio de la ciudadanía democrática.
2. Valorar y respetar la diferencia de sexos y la igualdad de derechos y oportunidades entre ellos. Rechazar la discriminación de las personas por razón de sexo o por cualquier otra condición o circunstancia personal o social. Rechazar los estereotipos que supongan discriminación entre hombres y mujeres.
3. Fortalecer sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con los demás, así como rechazar la violencia, los prejuicios de cualquier tipo, los comportamientos sexistas y resolver pacíficamente los conflictos.
4. Desarrollar destrezas básicas en la utilización de las fuentes de información para, con sentido crítico, adquirir nuevos conocimientos. Adquirir una preparación básica en el campo de las tecnologías, especialmente las de la información y la comunicación.
5. Comprender y expresarse en una o más lenguas extranjeras de manera apropiada.
6. Conocer, valorar y respetar los aspectos básicos de la cultura y la historia propias y de los demás.
7. Valorar y comprender la diversidad cultural existente en el mundo y en las raíces históricas, manifestando respeto y tolerancia por las diversas manifestaciones culturales, así como capacidad de juicio crítico respecto a las mismas, y cómo estas actitudes son fuente de bienestar y desarrollo así como cimiento de una ciudadanía democrática.
8. Exponer la importancia, para la preservación de la paz y el desarrollo y el bienestar humanos, de la necesidad de denunciar y oponerse activamente a cualquier forma de discriminación, injusticia y exclusión social y participar en iniciativas solidarias.
9. Conocer y manejar el vocabulario y las técnicas de investigación y análisis específicas de las ciencias sociales para el desarrollo de las capacidades de resolución de problemas y comprensión de las problemáticas más relevantes de la sociedad actual, prestando especial atención a las causas de los conflictos bélicos, las manifestaciones de desigualdad social, la discriminación de la mujer, el deterioro medioambiental y cualquier forma de intolerancia.

### **3. TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA**

<b>Tareas y actividades</b>	<b>Metodología</b>	<b>Escenario/contexto</b>
-----------------------------	--------------------	---------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición oral (power Point) a cargo de la auxiliar de conversación sobre La lucha contra la discriminación racial y el Movimiento por los Derechos Civiles en EE.UU.</li> <li>- Visualización del discurso original “I have a dream” de Martin Luther King Jr.</li> <li>- Tarea final: trabajo individual sobre la figura de MLK</li> </ul>	<p>Trabajo individual en casa.</p> <p>Enfoque por tareas para una actividad final.</p>	<p>Aula-clase</p> <p>Trabajo individual casa (utilización de recursos TIC)</p>
Indicadores (rúbricas)		Instrumentos /recursos
<p>BAJO (1-4) No responde correctamente a la mayoría de cuestiones planteadas.</p> <p>SATISFACTORIO (5-6) Responde correctamente del 50 al 69% de las cuestiones.</p> <p>BUENO (7-8) Responde correctamente a la mayoría de las preguntas de la ficha (70-89%)</p> <p>EXCELENTE (9-10) Responde correctamente a todas o casi todas las cuestiones planteadas.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Power Point sobre el Movimiento por los Derechos Civiles en EE.UU (Presentación/ Exposición en inglés, Alyssa)</li> <li>- Trabajo centrado en la figura de MLK.</li> <li>- Visualización speech de MLK “I have a dream” en la Marcha sobre Washington.</li> </ul>
Valoración de lo aprendido		
Rúbrica		

**\*CCL (Competencia Comunicación Lingüística)**

**CMCT (Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología)**

**CD (Competencia digital)**

**CAA (Competencia aprender a aprender)**

**CSC (Competencias sociales y cívicas)**

**SIE (Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor)**

**CEC (Conciencia y expresiones culturales)**