

GUÍA DEL ESTUDIANTE DE CADA ÁREA O MATERIA de ED. SECUNDARIA. CURSO 2019/2020

ÁREA o MATERIA: ECONOMÍA. 4º ESO.

DEPARTAMENTO DIDÁCTICO: Formación y Orientación Laboral.

PROFESORA: M^a Ángeles Saeta Hortal.

HORA ATENCIÓN AL ALUMNADO: de 10:15 a 11:15, martes, previa cita.

1. OBJETIVOS: *(Relación básica de objetivos específicos del Área o Materia en la página 28 de la programación de Editex, está pendiente de pasar)*

2. CONTENIDOS: *(Relación de Unidades Didácticas del curso)*

Bloque 1. Ideas económicas básicas.

Bloque 2. Economía y empresa.

Bloque 3. Economía personal.

Bloque 4. Economía e ingresos y gastos del estado.

Bloque 5. Economía y tipos de interés, inflación y desempleo.

Bloque 6.- Economía internacional.

3. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES.

3.1 Metodología docente. Constructivista, basándose fundamentalmente en el aprendizaje significativo, utilizando estrategias de gamificación, pensamiento visual, proyectos, investigación, etc,...

3.2 Actividades habituales con el alumnado. Al comienzo de la clase se planteará una cuestión: imagen, noticia, lectura ... que provoque una reflexión en el alumnado.

Expresarán sus pensamientos, ideas,

Explicación contenidos teóricos del profesor.

Tareas individuales del alumno.

Actividades colaborativas en grupos

Elaboración tarjetas/conceptos.

3.3. Recursos y materiales curriculares.

1. Libros de texto obligatorio:

“ECONOMÍA 1” Editorial: EDITEX Autor:

2. Entidades colaboradoras para la utilización de simuladores y participación en proyectos (Caixa, Unicaja, INEM, CADE, etc)

3. Otros materiales

Utilización de correo electrónico.

Utilización de la plataforma Moodle.

Cuaderno de trabajo del alumno. Para recoger los apuntes, notas, ejercicios y tareas individuales.

Fotocopias de apuntes, ejercicios o supuestos para resolver.

Pizarra tradicional y digital.

Videos con noticias de actualidad económica.

Artículos de periódicos y revistas de economía e Internet.

4. EVALUACIÓN.

4.1. Criterios generales *(técnicas e instrumentos de evaluación)*

Pruebas tipo test después de cada unidad y un examen trimestral.

Elaboración de trabajos y exposición oral por el alumno/a.

Trabajo y esfuerzo continuado.

Participación y colaboración.

Orden y limpieza en el cuaderno y exámenes.
Respeto al proceso de enseñanza-aprendizaje.

Respeto al material y a las instalaciones.
Puntualidad.
Asistencia a clase.

4.2. Estrategia de evaluación (*Como ponderar cada tipo de instrumentos empleados*)

Conocimientos.- Con pruebas escritas y orales para comprobar si han alcanzado los objetivos de las unidades. **60 %**

Competencias.- Aplicación práctica de los contenidos teóricos mediante la resolución de actividades, realización de trabajos y exposición de los mismos. **25 %**

Actitudes y valores.- Con la asistencia, respeto, participación, apoyo a los compañeros, actividades de ampliación. **15 %**

Para el alumno **que pierda la evaluación continua**, se le realizará una prueba escrita con todos los contenidos al final del período y algún trabajo. Valorando el examen en un 100%

4.3. Formas de recuperación

Después de cada trimestre, entre la primera y segunda semana, los alumnos que no hayan superado la evaluación, se presentarán a un examen escrito sobre los contenidos trabajados durante el correspondiente trimestre, también se les podrá proponer algún trabajo.

En todos los casos, **el aprobado se considerará cuando se alcance la calificación de 5 ó más.**

4.4. Evaluación de la programación y de la práctica docente.- El docente reflexionará sobre su labor, igualmente se pasará un cuestionario de satisfacción al alumnado, del cual se extraerán los aspectos positivos y negativos que el alumno haya destacado.

4.5. Cuando un alumno/a no se presente al examen con sus compañeros, en el día y hora establecidos, tendrá que presentar un justificante médico o similar que acredite su ausencia para que el profesor le repita el examen.

Fdo: M^a Ángeles Saeta Hortal.