

## **GUÍA DEL ESTUDIANTE. CIENCIAS SOCIALES.1º ESO**

### **1.- CONTENIDOS**

#### ***PRIMERA EVALUACIÓN***

##### **Tema 1: La Tierra y su representación**

Tema 2: **La superficie terrestre. Litosfera e hidrosfera**

Tema 3: El relieve y las aguas de los continentes

Tema 4: **El relieve y las aguas de Europa, España y la comunidad autónoma**

Tema 5: **La atmósfera, el clima y los seres vivos**

#### ***SEGUNDA EVALUACIÓN***

##### **Tema 6: Los medios naturales. La zona cálida**

##### **Tema 7: Los medios naturales. Las zonas templada, fría y de montaña**

Tema 8: **Los medios naturales de España y de la comunidad autónoma**

Tema 9: La Prehistoria

##### **Tema 10: Las primeras civilizaciones históricas**

#### ***TERCERA EVALUACIÓN***

Tema 11: **La civilización griega**

Tema 12: **Roma y su imperio**

Tema 13: **Los territorios de España y de la comunidad autónoma en la Antigüedad**

Tema 14: **Los reinos germánicos**

**Esta periodización y reparto de contenidos por evaluaciones será susceptible de variación, según actividades extraescolares y aptitudes o dificultades que surjan con cada grupo.**

### **2.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Reconocer la forma de la Tierra, sus dimensiones y movimientos.
- Reconocer las coordenadas geográfica y los husos horarios de diferentes puntos de la superficie terrestre.
- Localizar lugares o espacios en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas y obtener información sobre el espacio representado a partir de la leyenda y la simbología, comunicando las conclusiones de forma oral o escrita.
- Localizar en un mapa los elementos básicos que configuran el medio físico mundial, el de Europa y el de España (océanos y mares, continentes, unidades de relieve y ríos), caracterizando los rasgos que predominan en un espacio concreto.
- Comparar los rasgos físicos más destacados (relieve, clima, aguas y elementos biogeográficos) que configuran los grandes medios naturales del planeta, con especial referencia a España, localizándolos en el espacio representado y relacionándolos con las posibilidades que ofrecen a los grupos humanos.
- Identificar y explicar algunos ejemplos de los impactos que la acción humana tiene sobre el medio natural, analizando sus causas y efectos, y aportando medidas y conductas que serían necesarias para limitarlos.
- Utilizar las convenciones y unidades cronológicas y las nociones de evolución y cambio aplicándolas a los hechos y procesos de la Prehistoria e Historia antigua del mundo y de la Península Ibérica.

- Identificar y exponer los cambios que supuso la Revolución Neolítica en la evolución de la humanidad y valorar su importancia y sus consecuencias al compararlos con los elementos que conformaron las sociedades depredadoras.
- Diferenciar los rasgos más relevantes que caracterizan alguna de las primeras civilizaciones urbanas y la civilización griega, identificando los elementos originales de esta última y valorando aspectos significativos de su aportación a la civilización occidental.
- Caracterizar los rasgos de la organización política, económica y social de la civilización romana valorando la trascendencia de la romanización en Hispania y la pervivencia de su legado en nuestro país, analizando algunas de sus aportaciones más representativas.
- Realizar una lectura comprensiva de fuentes de información escrita de contenido geográfico o histórico y comunicar la información obtenida de forma correcta por escrito.

### **3. ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN**

Los criterios de calificación serán los siguientes:

- 60% los exámenes
- 30% las actividades que se realicen a lo largo de la evaluación.
- 10% la actitud, interés, comportamiento...

### **4.- PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN**

Los elementos que determinarán las puntuaciones serán:

En los contenidos conceptuales: claridad y profundidad de los conceptos, la capacidad de síntesis e interrelación, ordenación de los contenidos y la coherencia expositiva, redacción y expresión correcta, corrección gramatical y ortográfica y el empleo correcto del vocabulario específico.

En los contenidos procedimentales: capacidad de análisis, descripción, interpretación y comentario de mapas, gráficos, diagramas, fotografías, textos... También se evaluará la claridad y profundidad de los conceptos, la capacidad de síntesis e interrelación, ordenación de los contenidos y la coherencia expositiva, redacción y expresión correcta, corrección gramatical y ortográfica y el empleo correcto del vocabulario específico.

En los contenidos actitudinales: tener interés por la asignatura, mostrar curiosidad por la materia estudiada, la tolerancia y la solidaridad, la conservación y valoración del patrimonio, mantener la atención durante las actividades de clase, colaboración y participación, respeto al proceso enseñanza-aprendizaje, respeto al material y a las instalaciones, puntualidad, asistencia a clase, no mascar chicle, no comer ni beber durante la clase.

### **5.- FORMAS DE RECUPERACIÓN**

Aquellos alumnos que no hayan superado cada una de las evaluaciones después de cada una de ellas tendrán que realizar un examen escrito. Al final de curso aquellos alumnos que tengan alguna evaluación suspensa podrán presentarse a un examen de la materia que tengan suspensa.

**Exámenes extraordinarios:** En el examen extraordinario los alumnos deberán realizar una prueba que se confeccionará a partir de toda la materia impartida durante el curso.

**REVISION DE EXÁMENES:** El alumno podrá pedir revisar su examen en el plazo de 10 días y se le enseñará de forma personalizada.

**NO ASISTENCIA A EXAMEN:** La no asistencia a examen deberá ser justificada mediante documento médico, u oficial si el alumno fuese reincidente en su no asistencia a exámenes de su grupo ( 2ª ocasión y siguientes en que se falte), si no se justificase adecuadamente, el alumno podrá examinarse de la materia correspondiente al examen que le falte en la recuperación correspondiente.