

# GUÍA DEL ALUMNADO 3º ESO GEOGRAFÍA

## Introducción

Este curso, debido a las nuevas necesidades y problemas derivados del COVID-19, la programación será mucho más flexible que en cursos anteriores, primando, junto a las necesidades didácticas, las instrucciones sobre la seguridad y la salud.

## Periodización

### 1ª EVALUACIÓN

Tema 1: El estudio del territorio

Tema 2: Componentes físicos del paisaje

Tema 3: Componentes humanos del paisaje

Tema 4: Economía y actividades económicas

MAPAS: Andalucía, España, Europa y el Mundo (político y físico)

### 2ª EVALUACIÓN

Tema 5: Los paisajes agrarios y marinos

Tema 6: Los paisajes mineros e industriales

Tema 7: Las actividades terciarias

Tema 8: Un mundo desigual

MAPAS: Andalucía, España, Europa y el Mundo (político y físico)

### 3ª EVALUACIÓN

Tema 9: Sostenibilidad y medio ambiente

Tema 10: Economía y medio ambiente en Andalucía

Tema 11: La organización del territorio

Tema 12: España y Andalucía: organización política y territorial

MAPAS: Andalucía, España, Europa y el Mundo (político y físico)

## ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

Los criterios de calificación serán los siguientes:

70% los exámenes o pruebas escritas/orales

30% las actividades, trabajos personales, exposiciones, etc.

## PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Los elementos que determinarán las puntuaciones serán:

Claridad y profundidad de los conceptos.

La capacidad de síntesis e interrelación.

La ordenación de los contenidos y la coherencia expositiva, redacción y expresión correcta, corrección gramatical y ortográfica y el empleo correcto del vocabulario específico.

La capacidad de análisis, descripción, interpretación y comentario de mapas, gráficos, diagramas, fotografías, textos...

Tener interés por la asignatura, mostrar curiosidad por la materia estudiada, la tolerancia y la solidaridad, la conservación y valoración del patrimonio, mantener la atención durante las actividades de clase, colaboración y participación, respeto al proceso enseñanza-aprendizaje, respeto al material y a las instalaciones, puntualidad, asistencia a clase, no mascar chicle, no comer ni beber durante la clase.

El alumnado podrá obtener hasta 2 puntos extra en este curso que participa dentro del programa bilingüe. Todas las actividades evaluables, siguiendo los criterios establecidos por el Departamento de Geografía e Historia, llevarán parte en L1 y L2 (o en una de ellas exclusivamente), dentro de lo establecido por la legislación. En las pruebas escritas (exámenes, ejercicios evaluables, orales), habrá una parte en L2 que podrá sumar hasta 1,5 puntos siempre que el/la alumno/a consiga 4 en L1. Habrá actividades indistintamente en L1 y L2, siguiendo lo establecido por la legislación vigente.

Las actividades/materiales propuestas serán, entre otras:

Textos para el desarrollo de aspectos del programa (lectura comprensiva, realización de los mismos, ...)

Material de comprensión del contenido de la materia.

Actividades de conocimiento de la materia (L1 y L2).

Realización de materiales propios en L2 sobre aspectos de la materia a estudio.

Comprensión de explicaciones del profesor o de medios audiovisuales (L2).

Debates sobre temas de la asignatura tanto en L1 como en L2, relacionando temas de actualidad y/o con temas de Geografía.

Debates sobre temas de actualidad geográfica y social actual.

Con ello intentamos que el alumnado vea el proceso de calificación como algo que es diverso y no se centra sólo en la prueba escrita, intentado animarlo para que se exprese en inglés durante las clases de un modo natural. Además, se intenta que el alumnado más reticente, con más problemas o miedos a la hora de expresarse en L2, vea como algo atractivo e integrador el proceso de evaluación.

## **FORMAS DE RECUPERACIÓN**

Aquellos alumnos/as que no hayan superado cada una de las evaluaciones después de cada una de ellas tendrán que realizar un examen escrito. Al final de curso aquellos alumnos que tengan alguna evaluación suspensa podrán presentarse a un examen de la materia que tengan suspensa.